

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Октябрьская средняя общеобразовательная школа"  
Ленинского района Республики Крым

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета

Протокол №6 от 29.08.2022г.



Е.Л.Рудюк

Приказ от 29.08.2022 г. №270

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**структурного подразделения**  
**«Детский сад «Цветик-семицветик»»**

Руководитель структурного подразделения: *Исмоилова А.В.*

2022 – 2023 учебный год



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ОКтябрьСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

ул. Киевская, д. 1, с. Октябрьское, 298228, телефон +7(36557)46-4-17, e-mail: lenino\_oktyabrskaya@crimeaedu.ru

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения «Детский сад «Цветик-семицветик» за 2021-22 учебный год.**

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1.1 Общая характеристика образовательного учреждения**

Структурное подразделение дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым в дальнейшем именуемое (структурное подразделение «Детский сад «Цветик – семицветик») создано 03.03.2016 года.

Фактический адрес Детского сада: 298228, Республика Крым, район Ленинский, село Октябрьское, улица Киевская, дом 1.

Почтовый адрес Детского сада: 298228, Республика Крым, район Ленинский, село Октябрьское, улица Киевская, дом Е

Структурное подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», Указами и Распоряжениями Правительства Российской Федерации.

Право на ведение воспитательно- образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством РФ обуславливает лицензия «Серия 82Л01 № 0000817»

Медицинское обслуживание воспитанников в структурном подразделении осуществляется штатным медицинским персоналом закрепленным за школой

**1.2. Режим работы в структурном подразделении: 5 дней в неделю с 7.30 до 17.30**

Структурное подразделение входит в структуру здания школы, территория рассчитана на две группы, имеется игровая, методкабинет, прачечная, пищеблок входит в состав школьной территории.

Структурное подразделение создано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(далее – Закон об образовании РФ № 273-ФЗ);
4. Федеральный закон от 24.07.1998г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 г.N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении";
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. N26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(далее – СанПиН);
9. Конституция Республики Крым;
10. Нормативно-правовые акты Республики Крым;
11. Нормативно-правовые акты Администрации Ленинского района;
12. Договор между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» (дошкольное подразделение) и родителями (законными представителями).

Прием в Структурное подразделение осуществляется на основании направлений, выданных Управлением образования Администрации Ленинского района в соответствии с решением комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений детьми дошкольного возраста, в соответствии с Положением о приеме детей в МБОУ Октябрьская СОШ структурное подразделение «Детский сад «Цветик-семицветик». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ строятся на договорной основе.

Порядок посещения ребенком детского сада определяется в договоре между СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ функционирует 2 разновозрастные группы, рассчитанные на посещение детьми в количестве 47 человек.

**Количественный состав групп**

<b>№ п\п</b>	<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество воспитанников</b>
<b>1</b>	<b>Младшая разновозрастная группа «Воробушки»</b>	<b>2,6 -5 лет</b>	<b>23</b>
<b>2</b>	<b>Старшая разновозрастная группа «Непоседы»</b>	<b>5-7 лет</b>	<b>24</b>
	<b>Итого:</b>		<b>47</b>

Организация образовательного процесса в СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В структурном подразделении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа составлена на основе программы под редакцией Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие»

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

-разновозрастная младшая группа –15-20 минут;

-разновозрастная старшая группа- 20-25 минут;

В середине НОД педагог проводит физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 5 минут.

### **Цели и задачи работы МБОУ Октябрьская СОШ структурного подразделения «Детский сад «Цветик-семицветик» Ленинского района Республики Крым на 2021 – 2022 учебный год.**

По итогам работы учреждения за 2020 – 2021 учебный год, также с учетом необходимости реализации в структурном подразделении Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы, внедрения ФГОС и условиям осуществления образовательного процесса перед коллективом детского сада ставятся цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год.

**ЦЕЛЬ.** Построение работы структурного подразделения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи.

**1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры:**

- Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр;
- Повышение компетентности у педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в режиме дня;
- Овладение педагогами практическими приемами руководства сюжетно-ролевой игры;
- Создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

**2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:**

- Организация взаимодействия специалистов ДООУ и семей воспитанников;
- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

**3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в структурном подразделении:**

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);
- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);
- Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной программы дошкольного образования был проведен мониторинг по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Таким образом: результаты мониторинга

овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

В структурном подразделении был проведен мониторинг готовности детей к обучению в школе.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОСпрлэ

бт

*Обследование проводилось по пяти образовательным областям:*

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях.

Направления развития	Уровни усвоения	ИТОГ 2021/2022 уч.год	
		Начало года	Конец года
Физическое развитие	высокий	83,4%	95,8%
	средний	16,6%	4,2%
	низкий	0%	0%
Речевое развитие	высокий	25%	50%
	средний	41,5%	45,8%
	низкий	33,3%	4,2%
Познавательное развитие	высокий	41,7%	75%
	средний	54,2%	25%
	низкий	4,1%	0%
Художественно-эстетическое	высокий	50%	75%
	средний	45,9%	20,8%
	низкий	4,1%	

развитие			4,2%
Социально - коммуникативное развитие	высокий	41,7%	70,8%
	средний	54,2%	29,2%
	низкий	4,1%	0%

### **Выводы:**

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении образовательной программы детьми по всем разделам.

### **Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:**

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Педагоги приложили немало усилий. Все дети готовы к обучению в школе. Годовые задачи выполнены.

### **Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

- 1.Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- 2.Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
- 3.Самообразование педагогов.
- 4.Работа по взаимодействию педагогов структурного подразделения с семьями воспитанников.
- 5.Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

В детском саду работает 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют высшее образование и стаж работы в образовательном учреждении.

Взаимодействие структурного подразделения с учреждениями социума (ДК с.Октябрьское, библиотека с. Октябрьское и МБОУ Октябрьская СОШ) позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада, чему свидетельствовала совместная работа в период самоизоляции. В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по

взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, тематические вечера, индивидуальное и групповое консультирование, тренинги, анкетирование. Родители принимали активное участие в мероприятиях дошкольного учреждения.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада на родительских собраниях, через информационные уголки и интернет ресурсы.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений. Родители принимали активное участие в ремонте помещений структурного подразделения, а также в изготовлении ворот. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в тексте ФГОС.

В 2021-22 учебном году большое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. В процессе учебно-воспитательной работы дети узнали о ценности своего здоровья и здоровья близких им людей. Научились бережно к нему относиться и узнали, каким способом здоровье можно укрепить и сберечь. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни была и остается первостепенной задачей детского сада. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательной работы.

### **Материально-техническая база**

В структурном подразделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В структурном подразделении имеются: музыкальный зал, методический кабинет, и, физкультурная площадка, групповые комнаты. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В структурном подразделении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.



### **Основные нерешённые проблемы:**

- оснащение структурного подразделения оргтехникой.

### **Основные направления ближайшего развития структурного подразделения**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования структурное подразделение должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу структурного подразделения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Структурное подразделение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы. В структурном подразделении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Педагоги мотивированы на получение качественного результата, творчески относятся к своей профессиональной деятельности.

### **Годовой план выполнен со следующими результатами:**

- Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике усвоения образовательной программы;
- Провели совместную работу с родителями по приобщению детей к здоровому образу жизни;
- Дети и педагоги принимали участие в различных конкурсах разного уровня.

**Цели и задачи работы МБОУ Октябрьская СОШ  
структурного подразделения «Детский сад «Цветик-семицветик»  
Ленинского района Республики Крым  
на 2022 – 2023 учебный год.**

По итогам работы учреждения за 2021 – 2022 учебный год, также с учетом необходимости реализации в структурном подразделении Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы, внедрения ФГОС и условиям осуществления образовательного процесса перед коллективом детского сада ставятся цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год.

**Цель на 2022-2023 учебный год:**

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно- продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки “становиться лучше”».
2. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
3. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**Кадровое обеспечение**

В учреждении работают 6 сотрудников, из них 4 педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

На сегодняшний день 100% педагогов имеют высшее образование и удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

### Сведения о педагогах

№ п/п	ФИО, должность	Пед.стаж работы	Образование	Курсы повышения квалификации
1	Исмоилова А.В.	9 лет	высшее	«Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагогов ДОО»-36ч. «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учётом обновлённых ФГОС» - 144ч.
2	Ксиневич Н.Ф.	22 года	высшее	«Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагогов ДОО»-36ч. «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России»-144ч.
3	Андреева Т.А.	6 лет	высшее	«Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагогов ДОО»-36ч. «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России»-144ч.
4.	Усеинова Л.Э.	2 года	высшее	«Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагогов ДОО»-36ч. «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России»-144ч.

### ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Работа с воспитанниками

**Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

Воспитательная работа		
Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Руководитель структурного подразделения
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течении года	Воспитатели, муз.руководитель
Разработка и утверждение воспитательной программы и основной образовательной программы	Май- август	Руководитель структурного подразделения, воспитатели
План летней оздоровительной работы на 2022 — 2023 учебный год	Май	Руководитель структурного подразделения, воспитатели
Образовательная работа		
Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации ООП структурного подразделения «Детский сад «Цветик-семицветик»	В течении года	Воспитатели
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для старшей разновозрастной группы)	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения, воспитатель старшей разновозрастной группы
Формирование дидактических и наглядных материалов для создания насыщенности образовательной среды	В течении года	Воспитатели
Внедрение в работу новых методов для развития любознательности, самостоятельности и инициативности у воспитанников	В течении года	Воспитатели
Создание условий в группе и на прогулочных участках для индивидуального всестороннего развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течении года	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	В течении года	Воспитатели

<b>(для детей от 5 лет)</b>		
<b>Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада</b>	<b>В течении года</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Оздоровительная работа</b>		
<b>Формирование перечня оздоровительного процесса на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников</b>	<b>Май</b>	<b>Медсестра</b>
<b>Формирование перечня двигательной активности в летний период</b>	<b>Май</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитателями</b>	<b>Май</b>	<b>Руководитель структурного подразделения, воспитатели</b>
<b>Пополнение и оформление спортивного инвентаря в группе и на прогулочных участках</b>	<b>В течении года</b>	<b>Руководитель структурного подразделения, воспитатели</b>

#### Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
<b>Сентябрь</b>	<b>Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022 — 2023 учебном году</b>	<b>Руководитель структурного подразделения, воспитатели</b>
<b>Декабрь</b>	<b>Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия</b>	<b>Руководитель структурного подразделения, воспитатели</b>
<b>Март</b>	<b>Внедрение новых технологий в процесс воспитания и обучения</b>	<b>Руководитель структурного подразделения, воспитатели</b>
<b>Май</b>	<b>Итоги работы детского сада в 2022-2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период</b>	<b>Руководитель структурного подразделения, воспитатели</b>
<b>Август</b>	<b>«Ваш ребенок идет в детский сад»</b>	<b>Воспитатель младшей разновозрастной группы</b>

## АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Методическая работа

#### Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Корректировка ООП структурного подразделения «Детский сад «Цветик-семицветик»	Август	Руководитель структурного подразделения
Составление режима дня группы	Август	Руководитель структурного подразделения
Составление расписания НОД	Август	Руководитель структурного подразделения
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течении дня	Руководитель структурного подразделения
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течении дня	Руководитель структурного подразделения
Обеспечение реализации ООП структурного подразделения с использованием сетевой формы: - анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; - вносить поправки ООП в соответствии с изменениями законодательства.	В течении года	Руководитель структурного подразделения

#### Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Руководитель структурного подразделения

<b>Требования к развивающей предметно-пространственной среде</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Руководитель структурного подразделения</b>
<b>Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Руководитель структурного подразделения</b>
<b>Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Медсестра</b>
<b>«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через ролевые финансовые игры».</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Индивидуальные консультации</b>	<b>По мере необходимости</b>	<b>Руководитель структурного подразделения</b>
<b>Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом</b>	<b>Май</b>	<b>Руководитель структурного подразделения, воспитатели</b>

#### Семинары для педагогических работников

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Семинар «Формирование финансовой грамотности дошкольников»</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Руководитель структурного подразделения, воспитатели</b>
<b>Семинар — практикум «Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий»</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Воспитатель младшей разновозрастной группы</b>
<b>Семинар — практикум «Использование нетрадиционного оборудования для развития двигательной активности на прогулке»»</b>	<b>Февраль</b>	<b>Воспитатель старшей разновозрастной группы</b>

#### План педагогических советов

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
-------------	-------------	----------------------

<p><b>Тема: Перспективы деятельности МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год.</b>  <b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовность структурного подразделения к началу нового учебного года</li> <li>2. Задачи работы структурного подразделения на 2022 – 2023 учебный год</li> <li>3. Принятие на 2022 – 2023 учебный год <ul style="list-style-type: none"> <li>• годовой план;</li> <li>• годовой план график;</li> <li>• режима дня групп;</li> <li>• расписание НОД;</li> <li>• утверждение ООП структурного подразделения;</li> <li>• утверждение рабочих программ и КТП</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Август</b></p>	<p><b>Руководитель структурного подразделения, воспитатели</b></p>
<p><b>Тема: Корректировка плана работы учреждения.</b>  <b>Работа по актуальной на данный момент теме.</b></p>	<p>Декабрь</p>	<p><b>Руководитель структурного подразделения, воспитатели</b></p>
<p><b>Тема: Итоги деятельности структурного подразделения «Детский сад «Цветик-семицветик» за 2022– 2023 учебный год.</b>  <b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги деятельности МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год» (отчет по самообследованию) ( выступление руководителя структурного подразделения)</li> <li>2. Анализ качественных показателей уровня освоения детьми образовательных программ (выступление с элементами компьютерной презентации),</li> <li>3. Сравнительный анализ показателей уровня готовности детей к школе (выступление воспитателей старшей разновозрастной группы)</li> <li>4. Эффективность и качество методической работы (аналитическое выступление руководителя структурного подразделения)</li> </ol>	<p>Май</p>	<p><b>Руководитель структурного подразделения, воспитатели</b></p>

**Задачи на летний оздоровительный период.**

Тема	Сроки	Ответственный
------	-------	---------------



<p>1.Создание благоприятных условий для оздоровления детей в летний период:</p> <p>а) учебно-воспитательная работа</p> <p>б) медицинское обслуживание</p> <p>в) организация питания</p> <p>г) материально-техническое обеспечение.</p> <p>2. С целью предупреждения несчастных случаев следить за выполнением правил по ОТ, ПБ, ТБ на всех производственных участках.</p> <p>3. Взаимодействие с родителями в области оздоровления детей, сохранности их жизни и здоровья.</p> <p>4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательный режим жизнедеятельности детей</li> <li>- комплексное использование основных средств физического воспитания (физ.упражнения, игры,; оздоровительные силы природы – воздух, солнце, вода; гигиенические факторы – режим питания, занятия, отдых, гигиена одежды, обуви).</li> </ul> <p>5. Закаливание детей природными факторами.</p> <p>6. Массовые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пусть радуется каждый день»;</li> <li>- «Путешествие в лето».</li> <li>- « Игры-эстафеты»;</li> <li>- «Юные пожарные»;</li> <li>- «Безопасность на дорогах»;</li> <li>- День здоровья</li> </ul>	<p>В течении лета</p> <p>В течении лета</p> <p>В течении лета</p> <p>В течении лета</p> <p>В течении лета</p> <p>В течении лета</p>	<p>Рук.стр. подразделения педагогов, мед.сестра повар завхоз</p> <p>Рук.стр. подразделения, завхоз</p> <p>Рук.стр. подразделения, педагоги</p> <p>Рук.стр. подразделения, педагоги, медсестра</p> <p>Мед. сестра, педагоги</p> <p>Педагоги</p>
---	---	--

### **Сотрудничество с социальными партнерами**

Разнообразные культурные практики организуются через содержательное партнерство с социальными институтами района и города в рамках договоров совместной деятельности и соглашений о совместном сотрудничестве, в соответствии с планами на год, в сфере интеллектуального, художественного и музыкального развития дошкольников.

Социальные партнеры: Октябрьский Дом культуры, сельская библиотека.

Социальный партнер	Культурные практики	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
Октябрьский Дом культуры	Экскурсии, совместные концерты, конкурсы, выставки	Творческие выступления, концерты, выставки детских творческих работ, участие в конкурсах	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение мастер классов, выставок	Выставки рисунков, детские рукотворные книги	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора

### **Взаимодействие структурного подразделения и школы.**

Цель. Реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного обучения, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи.

1. Выработать единую концепцию процесса образования и воспитания в детском саду, школе и в семье.
2. Обеспечить максимальное соответствие целей и задач воспитания на различных ступенях образования, способов их достижения.
3. Продолжать просвещение родителей по основным психолого-педагогическим направлениям развития ребенка.
4. Создать систему качественной психологической поддержки родителей для преодоления проблем при переходе детей в первый класс из детского сада.

### Воспитание и обеспечение преемственности структурного подразделения с начальной школой

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «1 сентября - День знаний»	5-7 лет (старшая разновозрастная группа)	сентябрь	муз. руководитель воспитатели
День открытых дверей в начальной школе Проведение родительского собрания для будущих первоклассников.	5-7 лет (старшая разновозрастная группа)	октябрь	Руководитель структурного подразделения, учителя начальной школы, воспитатели
Пополнение атрибутами и школьными принадлежностями «Уголка первоклассника» в групповом пространстве	5-7 лет (старшая разновозрастная группа)	В течение периода	Воспитатель старшей разновозрастной группы
Открытый урок в начальной школе. Знакомство с учителем.	5-7 лет (старшая разновозрастная группа)	ноябрь	Учителя начальной школы, воспитатель старшей разновозрастной группы
Экскурсия в начальную школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, столовой	5-7 лет (старшая разновозрастная группа)	декабрь	Воспитатель старшей разновозрастной группы
Открытое проведение непосредственно-образовательной деятельности в структурном подразделении для учителей начальной школы.	5-7 лет (старшая разновозрастная группа)	Апрель-май	Руководитель структурного подразделения, старшей разновозрастной группы
Проведение совместного педагогического совета	-	август	Директор школы, руководитель структурного подразделения, воспитатели

### Взаимодействие с семьями воспитанников

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общее родительское собрание «Давайте познакомимся!». Презентация учреждения.	2,8-7 лет	сентябрь	Руководитель структурного подразделения, воспитатели
Анкетирование родителей «Что вы ожидаете от детского сада в этом году?»	5-7 лет	сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок «Фантазии моего малыша»	2,8-7 лет	октябрь	Воспитатели
Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по теме: «Воспитываем интерес к детской литературе»	2,8-7 лет	ноябрь	Воспитатели
Фотовыставка «В здоровом теле, здоровый дух!»	2,8-7 лет	январь	Воспитатели
Мастер-класс «Учимся вместе с детьми рисовать»	2,8-7 лет	март	Воспитатели
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников (часы взаимодействия) «Актуальные вопросы воспитания»	2,8-7 лет	Постоянно В течение периода	Руководитель структурного подразделения, воспитатели
Круглый стол «Детский сад – территория талантов!»	2,8-7 лет	Декабрь	Муз.руководитель, воспитатели, родители
Совместные акции «Мы помним, мы гордимся!»	2,8-7 лет	январь май	Воспитатели, родители, дети
Вовлечение родителей в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия	2,8-7 лет	Постоянно	Воспитатели, родители

Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве. «Воспитываем вместе!»	2,8-7 лет	Постоянно В течение периода	Воспитатели, родители
Совместная проектная деятельность «Моя замечательная семья!»	2,8-7 лет	В течение периода	Воспитатели, родители, дети
Анкетирование родителей « Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»	2,8-7 лет	Май	Руководитель структурного подразделения, воспитатели, родители

### Традиционные события, праздники и развлечения

Наименование	Срок	Ответственный
Квест — игра «Путешествие в страну Знаний»	Сентябрь	Воспитатели
Досуг — поход «Путешествие с Незнайкой»	Сентябрь	Воспитатели
Праздник Осени	Октябрь	Воспитатели, муз.руководитель
Поздравительные мероприятия посвященные Дню матери	Ноябрь	Воспитатели, муз.руководитель
Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Мигалкина»	Декабрь	Воспитатели
Спортивный праздник «Зимние радости»	Декабрь	Воспитатели
Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели, муз.руководитель
Рождественские встречи «Прощание с елкой»	Январь	Воспитатели, муз.руководитель
Тематический досуг «Добрый злой огонь»	Февраль	Воспитатели
Краевая акция «Письмо солдату»	Февраль	Воспитатели
Утренники «8 марта»	Март	Воспитатели, муз.руководитель

<b>Спортивное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»</b>	<b>Апрель</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Участие в мероприятиях и акциях посвященных Дню Победы</b>	<b>Май</b>	<b>Воспитатели, муз.руководитель</b>
<b>Выпускной бал «До свиданье, детский сад»</b>	<b>Май</b>	<b>Руководитель структурного подразделения, воспитатели, муз.руководитель</b>

#### Выставки и конкурсы

<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Выставка рисунков «Краски лета»</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Выставка декоративно — прикладного творчества «Осень бывает разная»</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Флористический конкурс «Осеннее вдохновение»</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Фото — выставка «Я в национальном костюме»</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Конкурс чтецов</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Творческий конкурс поделок «Зимние радости»</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Выставка рисунков «Зимняя сказка»</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы»</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Изготовление кормушек для птиц «Накормите птиц»</b>	<b>Январь</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Выставка фото «Лучше папы друга нет»</b>	<b>Февраль</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Выставка фото «Дороже мамы нет на свете»</b>	<b>Апрель</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</b>	<b>Май</b>	<b>Воспитатели</b>

Пронумеровано  
Проиндексировано  
И скреплено печатью



Директор